

Mon carnet de pousse :  
Projet du collège Jean Monnet  
Année 2020/2021.

Nom :

Prénom :

Végétal totem:

## Consigne 1 :

Nous avons lu la BD sur l'horticulture et comprenons que nous pouvons faire revenir des espèces disparues dans les rues de Lyon grâce à nos petits potagers.

Voici nos idées pour le collège et son jardin.

J'imagine mon potager :

Notre potager devra être assez grand pour que nous y mettions plusieurs sortes de graines sans être trop grand car nous avons peu de place dans l'espace potager.

Nous imaginons pouvoir l'agrandir l'an prochain avec d'autres bacs ou des bacs en escaliers nous permettant de faire pousser des éléments plus profonds (pommes de terre, arbres fruitiers).

## Consigne 2 :

Les questions que je souhaite poser autour de mon végétal totem :

En petits groupes, nous avons choisi nos végétaux totem et avons décidé que ces végétaux devraient pouvoir pousser dans notre climat et ne pas remplacer des plantes qui existent autour de Lyon, nous avons donc opter pour la cerise, les haricots, la tomate ou encore la grenade.

Exemple de questions que nous avons trouvé sur le cerisier :

- 1) Quand pousse le cerisier ?
- 2) Quel est le type sol pour que sa pousse ?
- 3) C'est quel son exposition ?
- 4) Le nom scientifique du cerisier ?
- 5) Quel le Type de l'arbre ?
- 6) Hauteur du cerisier ?
- 7) Quand pouvons-nous récolte les cerises ?
- 8) Quel est la famille du cerisier ?
- 9) Quand le cerisier est entrain de fleuri ?

## Consigne 3 :

La visite de Vincent et Lucille :

Lors de la visite du 25 mars nous avons entendu les interventions de Vincent et Lucille.

Grâce à cela nous avons compris que les insectes étaient important pour la terre et donc la pousse des végétaux, bien que certains doivent être éloignés des plantations pour ne pas abîmer les plantes.

Nous avons aussi compris grâce à Vincent que certaines espèces de plantes pouvaient être choisies pour leur goût et pas seulement leur vitesse de pousse mais pour cela il faut aussi accepter de prendre le temps pour trouver leur conditions de vie et leur temps de germination.

Nous en avons profité pour planter quelques graines de radis. Nous avons ensuite réalisé la plantation des tomates et salades en classe de SVT dans des petits pots à semis.

## Le retour du confinement :

Lors du retour du confinement nous avons observé la pousse de nos plantes et en avons conclu que certaines avaient bien supporté et que d'autres étaient mortes en raison du manque d'eau et de lumière dans la salle.

Nos plantations ont commencé à pousser durant leur pousse dans les petits pots de noix de coco. Nous sommes donc allés les ajouter dans notre petit carré potager.

Nous espérons désormais que la chaleur ne les empêchera pas de continuer leur croissance.

Nous en avons même profité pour goûter quelques radis avant que ceux-ci ne montent en tige.

Nous avons pu apprécier leur goût très fort même si certains les ont trouvés meilleurs que ceux qu'ils avaient dans leur frigo.

En SVT nous avons travaillé sur la pousse des végétaux et avons découvert que les plantes se nourrissent de sels minéraux et d'eau mais que la chaleur, la lumière et le CO<sub>2</sub> étaient également importants car ils permettent d'avoir des plantes bien vertes et fortes.

## Les insectes et les plantes :

Nous avons eu la chance d'accueillir Fabrice dans notre classe avec de grandes boîtes à insectes pour nous présenter la fonction des arthropodes dans un jardin et les différents groupes.

Nous avons découvert que si certaines espèces aident les plantes en les protégeant des autres insectes, certaines espèces sont des ravageurs et ne sont pas les bienvenus dans notre jardin.

Enfin nous avons résumé cela dans des affiches où nous avons également retranscrits l'atelier de Lucille où nous avons mimé la transformation d'une fleur de pêcher en fruit.

## La préparation du marché idéal :

Afin de nous préparer au mieux à la sortie de notre classe pour le marché idéal, nous avons réalisé des affiches par groupes dans lesquelles nous avons résumé toutes les choses dont nous nous souvenons de cette année du projet "ça pousse".

Malheureusement, nous n'avons pas eu le temps de produire notre marché idéal même si nous avons de nombreuses idées grâce à toutes nos connaissances.

# Le marché idéal : la sortie :

Jeudi 24 Juin 2021

Sortie pédagogique à la ferme  
domaine michiare Philibert

Atelier 1: Le but était de trouver les noms des plantes avec leurs graines et de les replacer sur la carte dans leur pays.  
intervenant: Taham, Tiroy

Atelier 1: graines: courgettes, radis, riz, pois, tomates, ~~carottes~~,  
volets rouges

Atelier 2: intervenant: Stéphane Carzat; visite du domaine historique. Le jardin est symétrique et géométrique. Dans ce jardin le CRBA a installé \* leade du "des" frigo "gants" en chambre froide, où l'on garde de vieilles variétés de légumes disparues, comme à l'institut varicolore en Russie. Dans les stations installées ils testent des variétés pour les remettre sur le marché. On cultive les grains dans la ferme. Il y a 15 mille ans les hommes ~~se~~ récolté beaucoup de plantes (céréales). On a trouvé des insectes comme les mûches qui en étant bébé mangent les bébés criquet

Atelier 3: Alain Alexanian, Vicent Galliat. Dans de l'eau il y avait des légumes et il fallait retrouver les légumes à l'intérieur: fenouil, concombre, courgette, pois, ~~en~~ rouge, carotte, échalote, navet. La deuxième étape était de deviner ~~ou~~ en touchant ce qui il y avait dans les boîtes "Courgette verte 2. Carotte 3. Fenouil". Après avoir touché on a goûté ce qui a fraisé dans les boîtes

Atelier 4: intervenant: Matilde Jean; Marché idéal. Nous avons visité une salle où toutes les écoles ont affichés leur travaux, leurs maquettes, leurs affiches... ~~et~~ est, puis on a présenté les affiches que l'on a fait en classe. Chaque groupe à présenter la sienne devant la classe.

